

ЧОУ ВО «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса»

**IX Всероссийская (национальная) научно-практическая
заочная конференция**

**«НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРИОРИТЕТЫ СОЦИАЛЬНО-
ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИИ»**

19 июня 2025 года

Сборник материалов конференции

г.Курск – 2025 год

ББК 65.9 (2Рос)

Н 35

Н 35 Национальные приоритеты социально-экономического развития России. IX Всероссийская (национальная) научно-практическая заочная конференция, 19 июня 2025 года. Сборник материалов конференции. – Курск: Издательство Курского института менеджмента, экономики и бизнеса, 2025. – 46 с.

Настоящее издание представляет итоги IX Всероссийской (национальной) научно-практической заочной конференции «Национальные приоритеты социально-экономического развития России», состоявшейся 19 июня 2025 года в Курском институте менеджмента, экономики и бизнеса.

На страницах издания размещены статьи, доклады, материалы исследований участников конференции.

© ЧОУ ВО «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса»,
г.Курск, Россия, 2025

Содержание

<i>Окороков В.М., Кликунов Н.Д., Еськова Н.А.</i>	Стратегии развития образования – 2036. Общее и особенное	4
<i>Козлова Е.А.</i>	Благоустройство территории муниципального образования как функция муниципальной власти	9
<i>Котельников В.В., Рашидов О.И.</i>	Оценка эффективности деятельности администрации Малогнеушевского сельсовета Рыльского района Курской области по развитию экономической базы муниципального образования	15
<i>Мельникова А.Ю., Рашидова И.А.</i>	Проблемы организации планирования в системе управленческого учета	24
<i>Николаева Е.А.</i>	Совершенствование кадровой политики предприятия	28
<i>Пожидаетова Е.Ю., Колеватова А.С.</i>	Психолого-педагогический аспект развития социальной ответственности будущих специалистов	33
<i>Пожидаетова Е.Ю., Пожидаетова Е.С.</i>	Инвестиции в человеческий капитал с точки зрения прикладной направленности в образовании	38
<i>Ромикова О.В.</i>	Дебиторская задолженность предприятия как объект финансового управления	42

Окороков Владимир Михайлович – к.э.н., доцент, ректор ЧОУ ВО «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса»,
e-mail: vmo@mebik.ru;

Кликунов Николай Дмитриевич – к.э.н., доцент, проректор по научной работе и инновационной деятельности ЧОУ ВО «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса», e-mail: nklikunov@yandex.ru;

Еськова Наталья Анатольевна – к.геогр.н., доцент, проректор по учебной работе ЧОУ ВО «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса», e-mail: eskova@mebik.ru, г.Курск, Россия

Стратегии развития образования – 2036. Общее и особенное

Аннотация. В статье проведен анализ предложений Стратегии по развитию образования до 2036 года (с перспективой до 2040 года). Авторы статьи внесли ряд собственных предложений и актуализировали имеющиеся с учетом региональной составляющей.

Ключевые слова: стратегия, стратегии развития образования, система образования, проекты, проблемы системы образования.

Введение

По поручению Председателя Правительства РФ М.В. Мишустина [1] разработана и активно обсуждается Стратегия развития образования до 2026 года [2]. Предлагаемая статья характеризует основные направления стратегии [3] с позиций вклада в приращение в общественное благосостояние.

Положения стратегии [4]. Историческая преемственность

Разработчики стратегии утверждают, и авторы статьи согласны с ними в этом, что самобытность является уникальной характеристикой российской системы образования в мире. Отмечается, что «современный облик российской системы образования, которая унаследовала черты как дореволюционной, так и советской образовательных систем, сформировался в результате преобразований 1990-х годов». Важно подчеркнуть положительное наследие СССР для развития образования: «В Советском Союзе сложилась комплексная система образования, четко ориентированная на решение экономических и идеологических задач» [4].

Развитие системы образования в 1991-2001 гг. характеризовалось как плюсами, так и минусами.

Плюсы:

- разграничение полномочий в сфере образования между Российской Федерацией, регионами и муниципалитетами;
- появление негосударственного сектора в образовании;
- развитие автономии и академических свобод образовательных организаций и педагогических работников;
- инклюзивность.

Минусы:

- резкое сокращение финансирования образовательной сферы;
- ухудшение материально-технической базы школ и вузов;
- снижение уровня зарплат и уход специалистов из системы образования;
- снижение качества образования на всех уровнях.

Исследователи констатируют, что 90-ые годы были временем «развала», системы российского образования, что породило целый ряд проблем, прежде всего кадровых, которые не решены до сих пор.

Ситуация в системе начала улучшаться в 2000-2009 годах. Произошли следующие изменения, которые не носили кардинального характера.

Плюсы:

- масштабная модернизация системы образования на всех уровнях;
- усиление внимания к доступности качественного образования;
- рост государственных расходов на систему образования;
- развитие интернета, обязательность ЕГЭ, выделение группа ведущих университетов;
- появление национальной системы государственного надзора и контроля качества образования.

Минусы:

- региональные диспропорции в финансировании образования;
- низкий уровень заработной платы и материально-технического оснащения в значительной части образовательных организаций, особенно муниципального уровня.

К сожалению, в 00-х годах негативные тенденции развития системы преодолеть не удалось, а точечные вливания в отдельные проекты лишь усилили степень диспропорций в образовательной системе.

Кардинальные перемены стали происходить в период 2010-2020 гг. Они связаны с усилением роли государства в регулировании и, соответственно, финансировании образовательной системы.

Плюсы:

- средняя заработная плата педагогических работников школ также была доведена до уровня средней заработной платы по соответствующему региону, а в системе высшего образования – до двукратного уровня;
- внедрен профессиональный стандарт педагога;
- проведены масштабные программы повышения квалификации педагогов, реализован ряд проектов по повышению глобальной конкурентоспособности высшего образования (проект «5-100»);
- систематизирована работа по организации патриотического воспитания, появились лидеры в организации образовательно-воспитательной работы, такие как лагеря «Сириус» и «Артек».

Минусы:

- низкий уровень цифровизации;
- сохранение второй и третьей смены в школах;
- сохранение диспропорции в регионах;
- бюрократическая нагрузка на педагогов школ и ППС вузов.

В 2020-2024 годах продолжалась концептуальная работа по развитию системы образования, к наиболее значимым достижениям разработчики Стратегии-2036 относят:

- федеральные проекты «Профессионалитет» и «Движение первых»;
- программа стратегического академического лидерства «Приоритет-2030»;
- интенсивное обновление инфраструктуры системы образования проекты по созданию университетских кампусов мирового уровня.

В настоящее время дошкольным образованием охвачено 6,39 млн. детей, в школах учится 17,988 млн. человек, общая численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – 3,85 млн. студентов (60% обучаются бесплатно), в системе высшего образования обучаются 4,43 млн. студентов (50% обучаются бесплатно).

В отрасли «Образование» работают около 2,5 млн. педагогических работников, в том числе 637,4 тыс. педагогических работников дошкольного образования, 1346,9 тыс. педагогических работников начального, основного и среднего общего образования, 199,47 тыс. педагогических работников среднего профессионального образования и 225,7 тыс. педагогических работников вузов.

Нарастающие проблемы системы образования и предложения по их решению

Анализ Стратегии-2036 позволил вычленить следующие проблемы образовательной системы: «математическая тревожность», снижение академической мобильности научных и педагогических кадров, увеличение возрастного и ценностно-смыслового разрыва между педагогическими работниками и обучающимися, недостаточный темп развития системы образования в регионах Дальнего Востока и Арктики и т.д.

Разработчики стратегии разработали комплексные предложения позволяющие обеспечивать развитие национальной системы образования, высокое качество обучения и самореализации всех и каждого, воспитание патриотичных и социально ответственных граждан, гуманитарное и научно-технологическое лидерство России.

Ожидаемые результаты разбиты на две «пятилетки».

Выделим ключевые из них:

2025-2031 гг.

- акцент на сферу исследований, разработок и инноваций) рост не менее чем на 25% числа выпускников);
- достижение гуманитарного и технологического лидерства («ядро высшего образования»);
- построено 25 кампусов мирового уровня;
- до 500 тысяч человек доведена численность иностранных студентов.

2031-2036 гг.

- обеспечен ежегодный рост бюджетного финансирования в соответствии с задачами развития системы образования не ниже уровня инфляции;
- увеличено на 25% число людей, владеющих русским языком в мире;
- увеличена на 25% доля иностранных абитуриентов, обладающих необходимым уровнем владения русским языком и знаниями по профильным предметам.
- доля расходов консолидированного бюджета на сферу образования к 2036 году будет доведена до 4,6% валового внутреннего продукта, и в дальнейшем будет обеспечен принцип недопустимости снижения.

Следует отметить, что предложения разработчиков Стратегии-2036 носят системный характер и оказывают целевое комплексное воздействие на образовательную систему. Вместе с тем авторы статьи позволили себе дать ряд предложений по решению накопившихся проблем.

Предложения:

1. Поддержать предложение о доведении доли расходов консолидированного бюджета на сферу образования к 2036 году до 4,6% валового внутреннего продукта (в 2006 – 3,85%, 2014 – 4,28%).
2. Увеличить долю бюджетных ассигнований на систему образования в приграничных областях, включив Курскую область в раздел 52.17. Стратегии, где указывается о необходимости строительства «25 кампусов мирового уровня» до 2031 года.
3. Вынести на обсуждение положение концепции о внедрении системы искусственного интеллекта в образовательных учреждениях, т.к. в настоящее время ИИ используется как технология замещающая процесс получения знаний и навыков, а не как способствующая повышению качества учебного процесса.
4. Разработать комплекс мер на уровне региона по снижению выявленной тенденции «математическая тревожность» (раздел 42.7), привлекая к решению проблемы ППС ведущих курских вузов.

Список источников:

1. Поручение Правительства Российской Федерации от 19 мая 2025 г. Мишустин дал поручения по итогам стратегической сессии, посвящённой разработке Стратегии развития образования до 2036 года. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/411933710/?ysclid=mbrmdtipko620503336>
2. Крюков В. Министры обрисовали депутатам контуры новой стратегии образования до 2036 года. – URL: <https://www.vedomosti.ru/society/articles/2025/02/12/1091591-ministri-obrisovali-konturi-novoi-strategii-obrazovaniya>
3. Чернышенко Д. В разработку Стратегии развития образования включились представители всех 89 субъектов Российской Федерации. – URL: <https://edu.gov.ru/press/9250/dmitriy-chernyshenko-v-razrabotku-strategii-razvitiya-obrazovaniya-vklyuchilis-predstaviteli-vseh-89-subektov-rossiyskoy-federacii/?ysclid=mbroe3h59i43289521>
4. Стратегии развития системы образования до 2036 года с перспективой до 2040 года. – URL: <https://xn--m1acd.xn--p1ai/kak-izmenitsya-rossijskoe-obrazovanie-k-2036-godu/?ysclid=mbrmb0lzqr704108285>

Козлова Елена Анатольевна – студентка магистратуры 3 курса, направления «Государственное и муниципальное управление», профиль «Управление в социальной сфере», ЧОУ ВО «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса», e-mail: alena-elena-koz@mail.ru;

Научный руководитель: Рашидов Олег Ибрагимович – к.э.н., доцент, ЧОУ ВО «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса», e-mail: oleg-rashidov@yandex.ru, г.Курск, Россия

Благоустройство территории муниципального образования как функция муниципальной власти

Аннотация. Статья посвящена теме благоустройства территории как ключевой функции муниципальной власти, реализация которой призвана сформировать в городских и сельских поселениях доступную, удобную и безопасную среду. Дан анализ взаимодействия системы органов МСУ и жителей в ходе эксплуатации пространств и объектов различного назначения, правил планирования и внедрения мер по благоустройству. Подтверждается потребность в целостном подходе к процессам, связанным с озеленительными, осветительными работами, мерами, предпринимаемыми для того, чтобы учесть интересы маломобильного населения. Представлен обзор актуальных новелл в законодательной базе, связанных с развитием городской инфраструктуры и улучшения качества жизни граждан.

Ключевые слова: благоустройство, муниципальная власть, городская среда, местное самоуправление, озеленение, доступность, общественные пространства.

Конституция РФ напоминает, что органы местного самоуправления (МСУ) и органы государственной власти рассматривают как систему публичной власти в стране, в координации и кооперации решающие комплекс социально-экономических и иных задач и проблем. Это означает их обязанность учитывать интересы людей, которые проживают в данной местности, в том числе, по вопросам насыщения среды инфраструктурой различного назначения [1].

В ст. 2 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах РФ» в качестве основных требований, образующих указанную систему власти, подчеркивают необходимость единства концепции и стратегии, грамотного распределения зон ответственности, с определенной самостоятельностью в действиях, при условии, что они не превышают рамки установленных полномочий [2].

Последние десятилетия идет масштабная модернизация городских пространств, общественных территорий в стране, цель которой – повысить качество жизни людей, уровень их психологического комфорта.

Появляется новая социальная инфраструктура, на территории городов появляются новые общественные пространства, внедряется концепция дизайн-кода города с акцентом на историческую, культурную идентичность места, проводится активная работа по дополнению нормативных правовых актов, растет число благоустроенных пространств. Данные меры направлены на то, чтобы создать комфортные условия для горожан и повысить инвестиционную привлекательность региона.

Проводимое благоустройство согласуется с федеральным проектом «Формирование комфортной городской среды». Это также часть нацпроекта «Жилье и городская среда» [3], и на основе Градостроительного кодекса РФ [4], а также закона № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» [5].

Безусловно, в ходе реализации задач органы МСУ, руководствуясь законом 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ», отвечают за организацию процесса обновления общественных территорий, в интересах проживающего на них населения [5].

Процесс благоустройства муниципальных образований включает в себя комплексные мероприятия, основанные на утвержденных правилах, цель которых – обеспечить и повысить комфортность проживания людей. Решаются вопросы, связанные с эстетическими представлениями об облике города, его санитарным состоянием, содержанием объектов инфраструктуры, порядок обращения с земельными участками, в том числе, общественного назначения, зданиями, сооружениями и окружающая их территория. Данные работы по улучшению среды представляет собой градостроительную деятельность [5].

В соответствии с № 131-ФЗ решение проблем с благоустройством, озеленительными работами находится в ведении местной власти. Проектирование общественных пространств, развитие среды с учетом социально-экономических факторов повышают функциональность, безопасность и устойчивость территорий.

Как уже было отмечено, органы местного самоуправления наделены полномочиями решать вопросы трансформации городской среды.

В соответствии с п. 25 ст. 16 № 131-ФЗ задачи местного значения городского округа, которые предстоит решать, состоят в следующем: необходимость утвердить правила благоустройства территорий. Они касаются разных позиций, в том числе, устанавливают порядок содержания земельных участков и различных объектов [5]. Речь идет о работах, проводимых на площадках, во дворах, кварталах, в жилых районах и различных зонах населенного пункта, на территории, где расположены административные округа и районы, относящиеся к городским округам, охранным зонам и площадям с застройкой, улицам и окружающим их пространством, на объектах, которые принадлежат муниципальному образованию [6].

Управление благоустройством территории заключается в разработке документации и осуществлении практических мер по интеграции архитектурно-планировочных, технических, инженерных, экологических, социально-экономических решений.

Природные и архитектурные элементы должны гармонизировать между собой, в связи с чем приводятся в порядок дворовые фасады, решаются проблемы с освещением и расширением зеленых зон. Используются преимущества декоративных элементов – организация подсветки объектов, цветников, установка скульптур и др. К этой сфере относится городское оборудование и оформительские работы, комплекс устанавливаемых некапитальных нестационарных сооружений, указателей, растяжек, вывесок и билбордов.

Под нормируемым комплексом элементов благоустройства понимают правила и нормы, утверждаемыми органами местного самоуправления в отношении работ, связанных с благоустройством и обновлением инфраструктуры. Как объекты нормирования рассматривают пространства, относящиеся к муниципальному образованию, процесс благоустройства которых опирается на нормируемый комплекс элементов, нормы и правила, в соответствии с которыми они могут быть размещены [6]. Городские пространства в стране проектируются и поддерживаются в утвержденном порядке в соответствии с государственными и муниципальными программами.

Постановление Правительства РФ № 169 утверждает Правила, согласно которым субъекты РФ получают субсидии, предназначенные для развития городских пространств, в соответствии с проектами и планами, включенными в государственные и муниципальные программы по данному направлению деятельности [7].

В соответствии с п.1 и 5.2.62 Положения о Министерстве строительства и ЖКХ РФ № 1038 на данную структуру возложена обязанность принимать методические рекомендации, связанные с требованиями, предъявляемыми к работам по изменению среды муниципальных образований [8].

ГрК РФ содержит ряд ключевых терминов и требований, которые связаны с «объектами», «элементами», «территориями», предназначенными для благоустройства. Также предусмотрена возможность привлекать местных жителей к обсуждению проектов и планов, в том числе, через общественные обсуждения, публичные слушания [4].

В законе № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» обозначено, какие действия и меры могут предприниматься органами МСУ в ходе решения «вопросов местного значения». Речь идет об обязанности поддерживать жизнедеятельность граждан, населяющих муниципальное образование, которая обеспечивается, с одной стороны, самими местными сообществами, и с другой – органами МСУ [5].

Федеральное законодательство также рассматривает перечень вопросов, которые входят в компетенцию органов МСУ. В частности, они занимаются утверждением правил, которые определяют благоустройство внутригородских районов, могут осуществлять контроль за проводимыми работами, в том числе, для проверки их на соответствие выдвинутым требованиям, бюджету, срокам реализации. Также органы МСУ обеспечивают инклюзивность среды, регулируют вопросы, связанные с эксплуатацией коммуникаций, дорог, транспорта, отвечают за стимулирование пешеходной культуры [5].

Как уже было отмечено, меры по благоустройству относят к градостроительной деятельности. Перечень правил, сопутствующих трансформации среды города, рассматривается как ГИС ОГД. В данной информационной системе содержатся сведения и проекты на разных стадиях реализации, планы, которые продвигаются органами МСУ ГО (ст. 8 ГрК РФ).

Муниципальное образование проходит через процессы благоустройства, в том числе, чтобы соответствовать представлениям жителей о комфортной общественной, деловой, экологической, рекреационной среде проживания.

Создаваемая и проходящая реконструкцию инфраструктура, в том числе, транспортная, должна отвечать требованиям безопасности и доступности.

Установлены правила по регулированию обращения с территориями общего пользования: все объекты инфраструктуры и декоративные элементы, зеленые насаждения содержатся в чистоте и порядке, может быть внедрен новый план по освещению центра города, в особенности, если в нем имеется архитектура с историческим значением, программы по берегоукреплению.

Осваиваются ранее неиспользуемые пространства, проводятся ремонты фасадов зданий, снос заброшенных объектов, чтобы повысить функциональность и эстетичность общественных пространств, повысить индекс качества среды города, изменить к нему отношение горожан на позитивное. Например, продуманная система освещения увеличивает количество времени, проводимого горожанами вне дома, а значит, способствует социокультурной, деловой активности. Архитектурная подсветка делает среду города более безопасной, а его культурные и рекреационные локации – более посещаемыми.

Качественность работ по озеленению территорий решает несколько важных социальных задач: в частности, улучшается экологическая обстановка, создаются привлекательные устойчивые природоподобные ландшафты, снижающие уровень шума в городе. Реализуются правила, которые определяют для МО разрешенные мероприятия и действия: могут создаваться и обновляться скверы, парки, цветники и газоны (как стриженные, так и разнотравные). Единство дизайна касается и разработки и размещения уличных указателей, чтобы помочь жителям и гостям города в нем ориентироваться, сократить времязатраты на поиск объекта, адреса.

В правилах описывается, согласно каким требованиям в пространстве размещаются детские и спортивные площадки, организуются места для выгула животных, парковки, скамейки, павильоны, навесы. В городах предусматривается качественное пешеходное пространство, от тротуаров до аллей и дорожек, чтобы сделать передвижение людей более комфортным и безопасным. Как уже отмечалось, среди вопросов местного значения – поддержка пешеходных коммуникаций в соответствии с запросами маломобильного населения. Как уже было отмечено, все общественные пространства регулярно приводятся в порядок, содержатся в чистоте, все объекты и элементы, требующие ремонта, заменяются или обновляются. Также продумывается инженерное решение по организации стоков ливневых вод.

Все земляные работы также производятся в соответствии с правилами, в их проектировании и организации участвуют собственники, владельцы объектов и земли, поднимаются вопросы определения границ прилегающей к ним территории. В решении данных вопросов необходимо пользоваться региональным законодательством.

Концепции праздничного и тематического городского оформления, привлечение горожан и организаций к данным мероприятиям, также описываются в правилах, относящихся к благоустройству. Применяемые материалы, технологии могут быть как традиционными, так и инновационными, со светодекоративными элементами, 3D-видеопроекциями и др.

Ч. 3 ст. 45.1 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»[5] подчеркивает, что органы МСУ могут заниматься и иными вопросами, которые требуют регулирования посредством правил благоустройства. Учитываемые в данной деятельности аспекты относятся к климатическим, природным, социально-экономическим и другим, определяющим внешний облик и функциональность городов.

Вышесказанное подтверждает, что деятельность по благоустройству территорий муниципального образования – важнейшая функция органов МСУ, реализация которой направлена на формирование комфортных условий проживания для горожан. Правила благоустройства, в основе которых – взаимодействие органов местного самоуправления и граждан, улучшают состояние общественных пространств. Подход к данным мероприятиям должен быть системным, с единством замысла. Городская среда должна отличаться достаточным уровнем озеленения, освещенности, быть инклюзивной. Все перечисленные задачи решаются только с участием самих горожан, и приводят к повышению индекса качества городской среды и качества жизни в целом. Такой подход привлекает инвестиции в развитие муниципальных образований, градостроительной деятельности и внедрения концепции адаптивного города.

Список источников:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Российская газета. - 25.12.1993. - № 237.
2. Федеральный закон от 21 декабря 2021 г. N 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» / Собрание законодательства Российской Федерации от 27 декабря 2021 г. N 52 (часть I) ст. 8973.
3. Национальный проект «Жильё и городская среда» / Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.minstroyrf.gov.ru/trades/natsionalnye-proekty/natsionalnyy-proekt-zhilye-i-gorodskaya-sreda/> (дата обращения: 18.02.2025)
4. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. N 190-ФЗ / Собрание законодательства Российской Федерации от 3 января 2005 г. N 1 (часть I) ст. 16.
5. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» / Собрание законодательства Российской Федерации от 6 октября 2003 г. N 40 ст. 3822.
6. Постановление Правительства РФ от 10 февраля 2017 г. N 169 «Об утверждении Правил предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на поддержку государственных программ субъектов Российской Федерации и муниципальных программ формирования современной городской среды» / Собрание законодательства Российской Федерации от 20 февраля 2017 г. N 8 ст. 1242.
7. Постановление Правительства РФ от 18 ноября 2013 г. N 1038 «О Министерстве строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации» / Собрание законодательства Российской Федерации от 25 ноября 2013 г. N 47 ст. 6117.
8. Назарова Е. В. Основные понятия и элементы благоустройства территории // Экономика и социум. – 2021. – №. 5-2 (84). – С. 109-112.
9. Рашидов, О.И. Монетарная политика как инструмент государственного регулирования экономики / О.И. Рашидов, И.А. Рашидова, В.М. Огороков // Московский экономический журнал. – 2021. – № 6. – DOI 10.24411/2413-046X-2021-10338. – EDN CKWCHK.

Котельников Владимир Викторович – студент магистратуры 1 курса, направления «Государственное и муниципальное управление», профиль «Управление в социальной сфере», ЧОУ ВО «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса», e-mail: kotelnikoffvladimir@yandex.ru;
Рашидов Олег Ибрагимович – к.э.н., доцент, ЧОУ ВО «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса», e-mail: oleg-rashidov@yandex.ru, г.Курск, Россия

**Оценка эффективности деятельности администрации
Малогнеушевского сельсовета Рыльского района Курской области
по развитию экономической базы муниципального образования**

Аннотация. В статье представлен комплексный анализ развития экономической базы Малогнеушевского сельсовета Рыльского района Курской области. Исследованы основные показатели бюджетной системы, включая динамику налоговых и неналоговых доходов, структуру поступлений и финансовую устойчивость местного бюджета. Особое внимание уделено оценке эффективности деятельности администрации в сфере социально-экономического развития территории.

Ключевые слова: экономическая база, местное самоуправление, бюджет, муниципальные образования, финансовая устойчивость, налоговые доходы, социальная защищенность, развитие территорий, сельское хозяйство, инфраструктура.

Согласно Федерального закона от 06.10.2003 N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», экономическую базу местного самоуправления составляют находящееся в муниципальной собственности имущество, средства местных бюджетов, а также имущественные права муниципальных образований [1].

Анализ расходной и доходной части бюджета Малогнеушевского сельсовета показал, что за период 2021-2023 гг. увеличилась доля собственных средств бюджета, направляемая на исполнение расходов с 24,9% до 67,5%. Это говорит об относительном улучшении экономической базы местного самоуправления. Однако уровень собственной экономической базы Малогнеушевского сельсовета далек от того, чтобы иметь возможность самостоятельно решать проблемы развития муниципального образования и не зависеть от бюджетов вышестоящих уровней.

Для анализа экономической базы Малогнеушевского сельсовета необходимо подробно рассмотреть состав фактических доходов бюджета муниципального образования в исследуемом периоде.

Основным (бюджетообразующим) налоговым доходом бюджета Малогнеушевского сельсовета является земельный налог, доля которого в общем объеме налоговых и неналоговых доходов составила 68%.

При годовых назначениях 3253,5 тыс. рублей поступление составило 3253,5 тыс. рублей, или 100%. По сравнению с 2021 годом поступление земельного налога выросло на 1167,5 тыс. рублей, или 56% за счет погашения задолженности физическими и юридическими лицами (ООО «Промсахар», ООО «Благодатенское», ООО «Промзерно»).

Таблица 1 – Динамика доходов бюджета МО «Малогнеушевский сельсовет» Рыльского района, 2021-2023 гг.¹

Показатель, тыс.руб.	2021 г.	2021 г.	2023 г.	2022 к 2021	2023 к 2022	2023 к 2021
Налоговые доходы	2964,9	3486,8	4486,9	17,6%	28,7%	51,3%
НДФЛ	507,4	626,7	757,1	23,5%	20,8%	49,2%
Налог на имущество физических лиц	371,5	435,3	476,3	17,2%	9,4%	28,2%
Земельный налог	2086,0	2424,8	3253,5	16,2%	34,2%	56,0%
Неналоговые доходы	76,6	1463,2	66,8	1810,2%	-95,4%	-12,8%
Доходы от использования имущества	76,6	81,5	66,8	6,4%	-18,0%	-12,8%
Доходы от продажи материальных и нематериальных активов	0,0	1381,7	0,0	-	-100,0%	-
Налоговые и неналоговые доходы	3041,5	4950,0	4553,7	62,7%	-8,0%	49,7%
Безвозмездные поступления	9 157,8	5 125,0	2 270,4	-44,0%	-55,7%	-75,2%
Доходы – всего	12 199,3	10 074,9	7 052,9	-17,4%	-30,0%	-42,2%

Как видно из таблицы 1, за период 2021-2023 годы налоговые доходы выросли на 51,3%, при этом неналоговые доходы снизились на 12,8%, одновременно с этим следует отметить значительное снижение безвозмездных поступлений (на 75,2%).

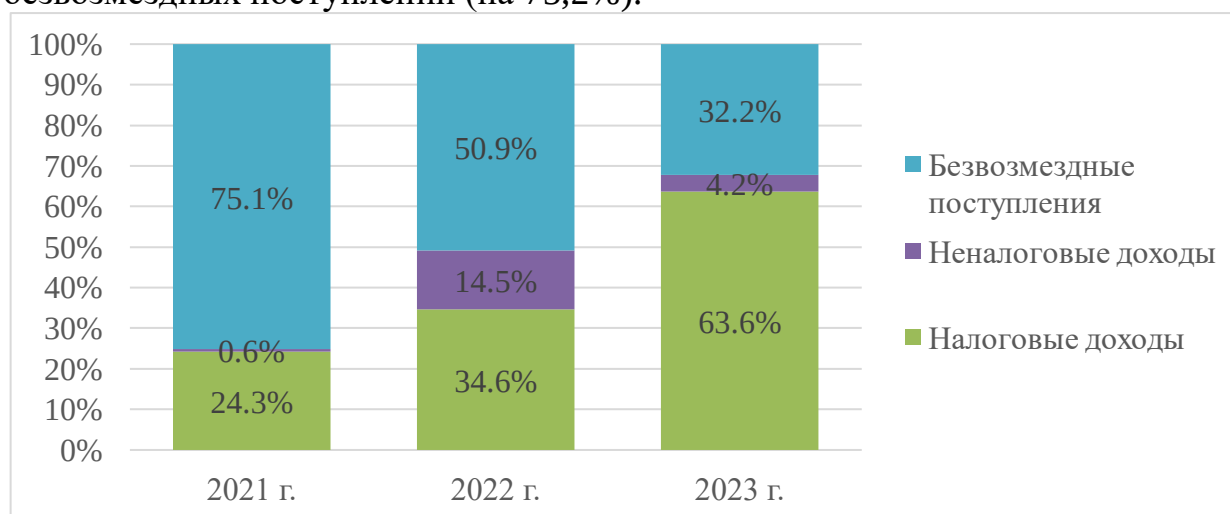


Рисунок 1 – Структура доходов бюджета МО «Малогнеушевский сельсовет»

¹Рассчитано авторами на основании официальных данных портала <https://malogneushevo46.gosuslugi.ru/>

Это означает повышение финансовой самостоятельности органов местного самоуправления МО «Малогнеушевский сельсовет» Рыльского района и значительному снижению зависимости от бюджетов вышестоящих уровней (рис. 1).

Существенные изменения претерпела вся структура доходов муниципального образования «Малогнеушевский сельсовет» Рыльского района.

Таблица 2 – Изменение структуры доходов бюджета МО «Малогнеушевский сельсовет» Рыльского района, 2021-2023 гг.²

Показатели	2021 год	2022 год	2023 г.
Доходы бюджета	100,0%	100,0%	100,0%
Налоговые доходы	24,3%	34,6%	63,6%
НДФЛ	4,2%	6,2%	10,7%
Налог на имущество физических лиц	3,0%	4,3%	6,8%
Земельный налог	17,1%	24,1%	46,1%
Неналоговые доходы	0,6%	14,5%	0,9%
Доходы от использования имущества	0,6%	0,8%	0,9%
Доходы от продажи материальных и нематериальных активов	0,0%	13,7%	0,0%
Налоговые и неналоговые доходы	24,9%	49,1%	64,6%
Безвозмездные поступления	75,1%	50,9%	32,2%

Как следует из приведенных в рисунке 1 и таблице 2 данных, в структуре доходов муниципального бюджета наблюдалось снижение доли безвозмездных перечислений с 2021 года до 2023 года с 75,1% до 32,2%.

В 2021-2022г.г. более половины доходов бюджета муниципального образования Малогнеушевский сельсовет Рыльского района формируется за счет перечислений и дотаций из вышестоящих бюджетов (см. рис. 1). По итогам 2023 года более 60% доходов бюджета Малогнеушевского сельсовета формируются за счет собственных доходов.

При рассмотрении структуры налоговых доходов по видам налогов, можно сделать вывод, что доля местных налогов в доходах бюджета выросла. В 2021 г. доля местных налогов в структуре доходов муниципального бюджета составляла 24,3%, а в 2023 году выросла до 63,6%.

По-прежнему незначительным остается объем неналоговых доходов бюджета муниципального образования МО «Малогнеушевский сельсовет» Рыльского района – не более 1%, за исключением 2022 года, когда доля неналоговых доходов составила 14,5% (это было связано с приватизацией муниципального имущества).

²Рассчитано авторами на основании официальных данных портала <https://malogneushevo46.gosuslugi.ru/>

Как видно из приведенных в таблице 2 данных, объем неналоговых доходов муниципального бюджета муниципального образования «Малогнеушевский сельсовет» Рыльского района незначительно меняется, с 0,6% в 2021 году до 0,9% в 2023 году.

Доля доходов от использования имущества в структуре доходной части бюджета растет с 0,6% в 2021 г. до 0,9% в 2023 г. Все это свидетельствует о незначительном повышении эффективности управления муниципальным имуществом и его незначительной величине.

Для анализа развития экономической базы Малогнеушевского сельсовета Рыльского района воспользуемся принципами финансово-экономического анализа применяемые в корпоративном секторе.

Таблица 3 – Динамика показателей устойчивости местного бюджета, 2021-2023 гг.³

Показатель	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2023 к 2021	Нормативное значение
Коэффициент общего покрытия расходов муниципального бюджета	0,999	0,841	1,055	5,6%	>1
Коэффициент покрытия дефицита муниципального бюджета	0,005	0,385	0,000	-100,0%	< 0,10
Коэффициент наличия дополнительных средств бюджета	0,000	0,000	0,055	—	—
Коэффициент собственной сбалансированности местного бюджета	0,249	0,413	0,715	187,3%	—
Коэффициент равномерности расходования бюджетных средств в течение года	0,36	0,39	0,32	-11,1%	~ 0,25

Оценить уровень развития экономической базы можно на основе расчёта показателей финансовой устойчивости бюджета муниципального образования.

Анализ устойчивости бюджета муниципального образования «Малогнеушевский сельсовет» Рыльского района показал, что к концу 2023 года наблюдается разнонаправленные процессы в оценке развития экономической базы Малогнеушевского сельсовета (таблица 3).

³Рассчитано авторами на основании данных из таблиц 1 и 2.

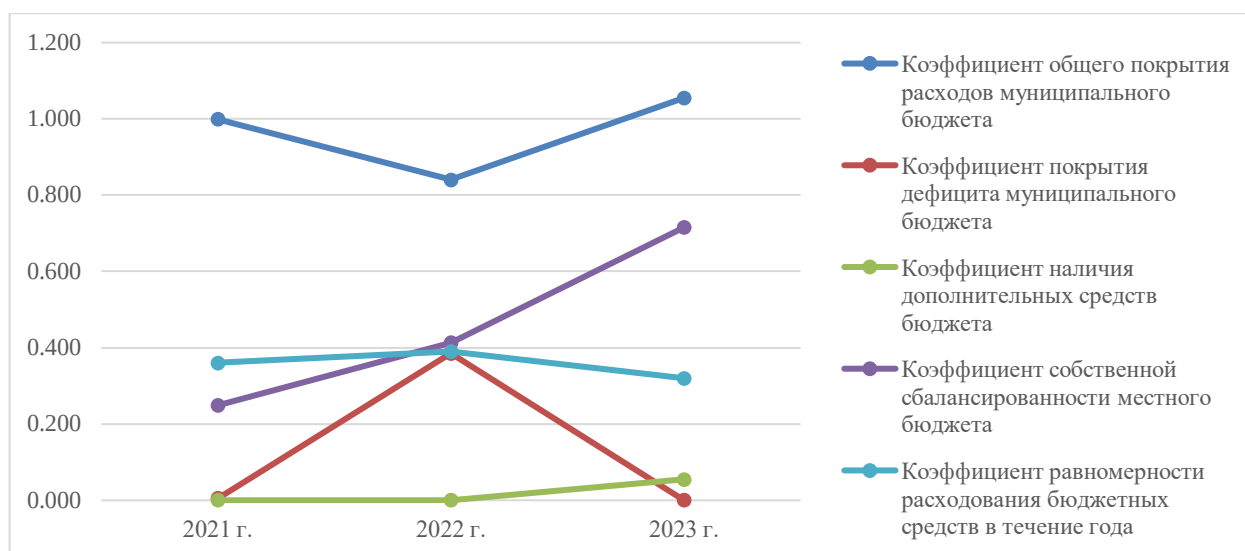


Рисунок 2 – Устойчивость бюджета муниципального образования
«Малогнеушевский сельсовет» Рыльского района

Так, например, коэффициент общего покрытия расходов муниципального бюджета вырос на 5,6% и стал соответствовать норме. Также снизился до 0 коэффициент покрытия дефицита муниципального бюджета. При этом стоит отметить улучшение коэффициентов собственной сбалансированности местного бюджета (на 187,3) и равномерности расходования бюджетных средств в течение года (на 11,1%).

Таблица 4 – Динамика показателей эффективности развития экономической базы Администрации Малогнеушевского сельсовета⁴

Показатель	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2023 к 2021
Коэффициент бюджетной обеспеченности населения	7765,5	7641,8	4234,0	-45,5%
Коэффициент социальной защищенности населения	1038,9	976,4	347,6	-66,5%
Коэффициент обеспечения безопасности населения	58,04	63,78	72,26	24,5%
Коэффициент бюджетной результативности	7755,4	6425,3	4466,7	-42,4%
Коэффициент деловой активности	0,03	0,30	0,06	145,4%
Коэффициент бюджетной автономии	0,25	0,49	0,68	172,0%
Коэффициент бюджетной зависимости	0,75	0,51	0,32	-57,1%
Коэффициент устойчивости	0,33	0,97	2,11	534,2%

⁴Рассчитано авторами на основании данных из таблиц 1-3

Расчеты бюджетной эффективности также показывают разнонаправленные тенденции при формировании экономической базы Администрацией муниципального образования «Малогнеушевский сельсовет» Рыльского района Курской области.

Как видно из таблицы 4, к негативным тенденциям относятся:

- снижение коэффициента бюджетной обеспеченности населения на 45,5%;
- снижение коэффициента социальной защищенности населения на 66,5%;
- снижение коэффициента бюджетной результативности на 42,4%.

При этом наблюдаются положительные тенденции бюджетной политики Администрации Малогнеушевского сельсовета Рыльского района, такие как:

- увеличение коэффициента обеспечения безопасности населения на 24,5% (это произошло в 2022-2023 годах после начала СВО, в связи с тем, что Малогнеушевский сельсовет находится в приграничном районе);
- увеличение коэффициента деловой активности на 145,4%;
- увеличение коэффициента бюджетной автономии на 172,0%;
- снижение коэффициента бюджетной зависимости на 57,1%;
- увеличение коэффициента бюджетной устойчивости на 534,2%.

В настоящее время, развитие экономической базы сельских поселений имеет особую актуальность в связи с рядом *факторов*.

Демографический фактор. На протяжении последних лет наблюдается тенденция к увеличению числа жителей городов и сокращению населения сельских территорий. Это вызвано низким уровнем развития инфраструктуры, отсутствием рабочих мест, ограниченными возможностями в образовании и здравоохранении. В связи с этим, развитие сельского хозяйства и других отраслей экономики сельских территорий, становится одним из приоритетных направлений государственной политики.

Экологический фактор. В сельских поселениях, в отличие от городов, сохраняется экологически чистая природа, что привлекает туристов и представляет возможность для создания зеленых туристических маршрутов. Также сельское хозяйство может стать важным источником собственных доходов.

Развитие инфраструктуры. В последнее время правительство активно подходит к решению вопроса развития инфраструктуры сельских поселений, что приводит к возможности расширения транспортной сети, электрификации и водоснабжению.

В целом, развитие сельских территорий в современных условиях необходимо для обеспечения гармоничного развития регионов и страны в целом. Это особенно актуально для тех регионов (Курская область), где агрокультура и сельское хозяйство в целом занимают важное место в экономике [3].

В течение 2021-2023 годов органами местного самоуправления Малогнеушевского сельсовета проводилась работа по созданию условий для развития реального сектора экономики, повышения инвестиционной привлекательности, улучшения демографической ситуации и развития социальной сферы.

В торговле и общественном питании сохранялась стабильность в удовлетворении платежеспособного спроса населения.

Активность в сфере материального производства обеспечила положительную динамику связанных с ним показателей уровня жизни: доходов населения, заработной платы.

Средняя заработная плата по муниципальному образованию «Малогнеушевский сельсовет» Рыльского района Курской области по сравнению с 2022 годом увеличилась на 4,2 % или на 3 687,00 руб. и составила 36 567,9 руб. Вместе с тем в обрабатывающем производстве средняя заработная плата увеличилась на 9 % или на 3 459,2 руб. и составила 37 459,20 руб.

Таблица 5 – Динамика показателей муниципальной программы «Комплексное развитие сельских территорий Малогнеушевского сельсовета Рыльского района Курской области на 2022 -2025 годы», 2021 -2023 гг.

Показатель	Ед, Измер.	2021	2022	2023	2023 к 2021 в %
Всего расходов	тысяча рублей	3125,6	2650,1	553,1	-82,3%
Подпрограмма «Развитие инженерной инфраструктуры на сельских территориях»	тысяча рублей	385,6	401,6	162,7	-57,8%
Подпрограмма «Благоустройство сельских территорий»	тысяча рублей	2740,0	2248,6	390,4	-85,8%
Доля расходов на реализацию программы в общей сумме расходов бюджета муниципального образования	%	25,6%	22,1%	8,3%	-17,3%
Из них на подпрограмму «Развитие инженерной инфраструктуры на сельских территориях»	%	3,2%	3,4%	2,4%	-0,7%
Из них на подпрограмму «Благоустройство сельских территорий»	%	22,4%	18,8%	5,8%	-16,6%

Средняя заработная плата в социальной сфере увеличилась на 9 % и составила 29 998,80 руб. В образовании - увеличилась на 9 % и составила 29 244,60 руб., в культуре - увеличилась на 6 % и составила 29 362,2 руб.

Во внебюджетном секторе средняя заработная плата составила 40725 руб. В 2023 году произошло увеличение по сравнению с 2022 годом на 8 %.

Деятельность Администрации Малогнеушевского сельсовета по обеспечению социально-экономического развития муниципального образования осуществлялась в рамках муниципальной программы «Комплексное развитие сельских территорий Малогнеушевского сельсовета Рыльского района Курской области на 2022-2025 годы».

Из таблицы 5 мы можем видеть, что наблюдается тенденция снижения расходов на реализацию муниципальной программы на 82,3%. Наибольший темп снижения расходов выявлен по подпрограмме «Благоустройство сельских территорий» – почти на 86%. Все это в итоге привело к сокращению доли расходов на реализацию программы в общей сумме расходов бюджета муниципального образования с 25,6% в 2021 году до 8,3% в 2023 году.

Таким образом, Малогнеушевский сельсовет, как и большинство сельских территорий России, остро нуждается в финансировании и наделен минимальным набором обеспеченных полномочий.

По данным Министерства финансов России, на долю сельских территорий приходится всего 8% собственных доходов всех местных бюджетов, несмотря на то, что они составляют 81% от общего количества муниципалитетов Российской Федерации, что, соответственно, указывает на явный дисбаланс в распределении доходов между разными уровнями бюджетной системы, требующий оптимизации межбюджетных отношений.

Для сельских территорий огромное значение, как фактор производства, имеют сельскохозяйственные земли, на которых ведется интенсивное сельское хозяйство. Процесс увеличения доли неиспользуемых сельскохозяйственных угодий в хозяйствах сельских поселений является настораживающей тенденцией и требует внимания как местных, так федеральных властей.

Анализ развития сельских территорий Российской Федерации наглядно подтверждает комплекс «хронических проблем», которые, не смотря на усилия государства, ежегодно обостряются [2].

Все это говорит о недостаточном уровне экономической базы муниципального образования и необходимости разработки рекомендаций, направленных на повышение уровня развития экономической базы Малогнеушевского сельсовета Рыльского района Курской области.

Список источников:

1. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» / Собрание законодательства Российской Федерации от 6 октября 2003 г. N 40 ст. 3822.
2. Анализ финансирования государственной программы «Комплексное развитие сельских территорий Курской области» / В. С. Левкина, Ю. В. Желудева, Д. И. Жиликов [и др.] // Вестник аграрной науки. – 2023. – № 6(105). – С. 130-136. – DOI 10.17238/issn2587-666X.2023.6.130. – EDN EIVTPM.

3. Жиляков, Д.И. Оценка эффективности государственного регулирования устойчивого развития сельских территорий / Д.И. Жиляков // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. – 2021. – № 1. – С. 96-101. – EDN WULLJE.
4. Рашидов, О.И. Необходимость совершенствования социальной помощи на муниципальном уровне / Я. Н. Апухтина, И. А. Рашидова, О. И. Рашидов // Наука и практика регионов. – 2022. – № 1(26). – С. 99-103. – EDN KTOLSL.
5. Информация о результатах проведения мониторинга исполнения местных бюджетов и межбюджетных отношений в субъектах Российской Федерации на региональном и муниципальном уровнях за 2023 год [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru>. (дата обращения: 15.05.2025). — Текст: электронный.
6. Официальный сайт Малогнеушевского сельсовета Рыльского района Курской области[Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://malogneushevo46.gosuslugi.ru/>. (дата обращения: 15.05.2025). — Текст: электронный.

Мельникова Анна Юрьевна – студентка магистратуры 3 курса, направления «Экономика», профиль «Аудит и финансовый консалтинг», ЧОУ ВО «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса», e-mail: ntktdbpgh3105@mail.ru;

Рашидова Ирина Александровна – к.э.н., доцент, заведующая магистратурой ЧОУ ВО «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса», e-mail: rashidovaia@mail.ru, г.Курск, Россия

Проблемы организации планирования в системе управленческого учета

Аннотация. В данном исследовании рассматриваются проблемы организации планирования в системе управленческого учета.

Ключевые слова: планирование, бюджетное планирование, управленческий учет, проблемы в системе управленческого учета.

В условиях рыночной экономики России и структурных изменений на макро- и микроуровнях, современные предприятия сталкиваются с новыми вызовами, которые требуют от них передовых форм и методов управления. Они должны адаптироваться к меняющейся экономической среде, минимизировать риски и активно влиять на свои финансовые результаты.

Анализ опыта экономических реформ показывает, что эффективное решение этих задач во многом зависит от качества и продуктивности планирования на российских предприятиях, которые зачастую не в полной мере соответствуют рыночному хозяйственному механизму, поскольку базируются на традиционном централизованном аппарате планирования [3].

До сих пор для большинства российских предприятий основными параметрами при составлении годового плана являются выручка, себестоимость и прибыль. Конечно, это ключевые показатели деятельности любого предприятия. Однако, в то же время, не считаются и не анализируются такие показатели, как: рентабельность собственного капитала, рентабельность активов, оборачиваемость активов, запас финансовой прочности, темп экономического роста компании.

Чтобы финансовый план стал реальным инструментом управления, необходимо оперативно контролировать его выполнение. Для этого нужна фактическая информация, что приводит нас к проблемам бюджетного планирования, которые остро стоят перед предприятиями.

Для повышения эффективности деятельности предприятия, можно разделить проблемы бюджетирования на три группы [2,5]: организационные, методические, инструментальные.

Среди организационных есть проблемы, которые можно встретить во многих компаниях: слабое управление бюджетным процессом и отсутствие необходимых регламентов. Также частая проблема, с которой сталкиваются организации при разработке системы финансового планирования, является

реальность составляемых финансовых планов. Как подчеркивает А.Гарифулин, наличие обоснованного и адекватного плана на длительный период – будь то год или квартал – является необходимым условием для эффективного управления компанией.

Также среди организационных проблем встречается проблема занижения сроков погашения дебиторской задолженности, что создает ложное представление о ликвидности и финансовом состоянии компании. Кроме того, потребности в финансировании могут быть "раздутыми" из-за неадекватной оценки затрат на техническое обслуживание, капитальный ремонт, общехозяйственные расходы и другие статьи. Все это приводит к тому, что планы, созданные с большими усилиями, не становятся эффективным инструментом управления. Вместо этого управление осуществляется на основе субъективного распределения оборотных средств по различным текущим статьям, что снижает общую эффективность работы компании [4].

Одной из ключевых причин данной проблемы является функциональная разобщенность подразделений, участвующих в процессе составления финансовых планов. Часто отделы работают изолированно друг от друга, что затрудняет обмен информацией и согласование планов. В результате этого возникают несоответствия и недопонимания, которые негативно сказываются на качестве конечного продукта — финансового плана.

Еще одна важная проблема, с которой сталкиваются компании, заключается в оперативности составления планов. Например, месячный план, который утверждается лишь к концу второй недели месяца, вызывает сомнения в своей практической полезности. Причины низкой оперативности, могут быть связаны с отсутствием четкой системы подготовки и передачи плановой информации между отделами. Долгие процедуры итерационного согласования планов также существенно замедляют процесс, а недостаток и недостоверность информации только усугубляют ситуацию.

Процедуры формирования финансового плана часто основываются на недокументированных взаимоотношениях между отделами, что создает дополнительные сложности. Общение между сотрудниками может происходить через телефонные звонки, использование нестандартных документов и прочие неформальные методы, что приводит к отсутствию последовательности и системности в работе. Это, в свою очередь, затрудняет контроль за выполнением планов и снижает их эффективность [1].

Для решения этих проблем необходимо внедрение более структурированного подхода к финансовому планированию. Важно создать четкие процедуры и стандарты, которые позволят улучшить взаимодействие между различными подразделениями. Это может включать в себя разработку единой информационной системы, которая будет обеспечивать оперативный обмен данными и упрощать процесс согласования планов.

Также стоит уделить внимание обучению сотрудников, чтобы они понимали важность точной и своевременной передачи информации. Внедрение регулярных совещаний и отчетности поможет создать более прозрачную систему, где каждый будет знать свои обязанности и ответственность.

В итоге, для достижения реальных и эффективных финансовых планов необходимо учитывать множество факторов, включая взаимодействие между отделами, качество данных и оперативность их обработки. Только так можно создать действительно работающую систему финансового планирования, которая будет служить надежным инструментом для управления компанией и достижения ее стратегических целей.

Финансовый план только тогда будет являться реальным инструментом управления компанией, когда его выполнение можно будет оперативно контролировать. Эта проблема обусловлена различными причинами: недостаточной оперативностью получения первичных учетных документов, территориальной удаленностью подразделений предприятия, проблемами со связью, несоответствием системы аналитического учета задачам управления, нехваткой человеческих и материальных ресурсов и другие.

Этих организационных проблем можно избежать, если относиться к составлению и утверждению бюджетов как к проекту, где задачи четко разделены между сотрудниками, которые должны знать, что делать, в какие сроки и в какой последовательности. Все это несложно урегулировать, если создать прозрачный и понятный регламент и строго следить за его соблюдением.

Среди методических проблем выделяют короткий период планирования и то, что при разработке планов не учитываются истинные цели компании. Составляя бюджеты, компании чаще всего не ищут ответа на вопрос, что предпринять, к примеру, для увеличения выручки на 20%, а пытаются угадать, насколько она может вырасти, если все оставить как есть.

Инструментальные проблемы означают низкий уровень автоматизации бюджетирования. Когда данные вводятся вручную и обрабатываются в Excel, особенно в крупной компании, ничего кроме ошибок ждать не приходится. При этом, использование современных IT-инструментов позволяет качественно изменить всю динамику процесса планирования.

При этом руководство должно понимать, какие направления представляют стратегический интерес, а какие рассматривают лишь как технические, нерентабельные по отдельности, но необходимые для включения в пакет услуг основных типов проектов.

Эффективность системы управленческого учета может рассматриваться, во-первых, как оценка результативности (характерно для государственного сектора) – степени достижения определенного результата.

Во-вторых, как соотношение затрат и выгод – выгодность проекта для непосредственных участников (финансовая эффективность).

На основе вышеизложенного можно предложить некоторый перечень возможных путей решения существующих проблем планирования на предприятии:

- введение законодательства, обязывающего предприятия к планированию;
- повышение мотивации персонала к выполнению плана;
- проведение тренингов по достижению лучших результатов выполнения плана;
- использование зарубежного опыта при составлении планов;
- обучение персонала, в рамках повышения квалификации.

Таким образом, анализ показал, что система управленческого учета - неотъемлемая составляющая управления компанией, прежде всего стратегического управления, поскольку все управленческие решения, принимаемые в компании на основе оперативных данных управленческого учета и анализа, имеют долгосрочные последствия и напрямую или опосредованно направлены на реализацию стратегии компании.

При этом планирование – одна из функций управления, которая представляет собой процесс выбора целей организации и путей их достижения. Планирование обеспечивает основу для всех управленческих решений, функции организации, мотивации и контроля ориентированы на выработку стратегических планов. Недостатки бюджетирования связаны зачастую с тем, что бюджетирование на предприятиях не всегда полностью охватывает управленческий контур, состоящий из планирования, учета, контроля, анализа и регулирования деятельности или корректировки планов.

Список источников:

1. Власова М. И. Совершенствование системы внутрифирменного управления на основе бюджетирования производственных процессов // АПК: Экономика, управление. — 2021. — № 1.
2. Дымова И.А., Карпова О.С. Вопросы планирования аудита бизнеса // Аудиторские ведомости. - 2019. - № 3.
3. Коростелкин М.М. Методический потенциал современных информационных систем в управленческом учете на микро- и макроуровне // Управленческий учет. - 2022. - № 2.
4. Кузьмичева И. А., Слепченко Д. П., Сулла А. О. Современная система бюджетирования на предприятии: подходы и проблемы применения // Век качества. — 2020. — № 4.
5. Справочник экономиста. - 2024. - №1. – Режим доступа: <http://www.profiz.ru>.

Николаева Евгения Александровна – студентка магистратуры 1 курса, направления «Управление персоналом», профиль «Стратегическое управление персоналом», ЧОУ ВО «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса», nicevg@mail.ru, г.Курск, Россия

Совершенствование кадровой политики предприятия

Аннотация. В статье представлены рекомендации по совершенствованию кадровой политики предприятия. Актуальность темы в том, что в условиях рыночной экономики одним из решающих факторов эффективности и работоспособности предприятия является обеспечение высокого качества кадрового потенциала, что осуществляется благодаря разработке и совершенствованию кадровой политики предприятия.

Ключевые слова: кадровая политика, персонал, стимулирование, кадровый потенциал, конкурентоспособность.

Кадровая политика – составная часть стратегически ориентированной политики. Поэтому она должна формироваться так, чтобы учитывать не только цели предприятия, но и потребности работников, а также действующее трудовое законодательство. Удержание квалифицированных сотрудников, их развитие предпочтительнее приема новых работников, а в некоторых случаях и дешевле [5].

Прежде чем выбирать пути совершенствования кадровой политики, необходимо провести комплекс исследований:

- диагностику социально-психологических факторов;
- установление границ обязанностей каждого отдельного работника;
- анализ социально-конфликтных ситуаций;
- планирование и контроль потребности в кадрах;
- корректировку мотивации.

Совершенствование кадровой политики должно начинаться с обозначения основных целей предприятия, проведения исследований. Чтобы облегчить задачу, можно использовать успешный опыт конкурирующих организаций, зарубежных фирм, работающих в том же сегменте. Но нужно учитывать различия, полностью копировать кадровую политику нерационально.

Руководители, которые рассматривают политику лишь со стороны целей предприятия, при этом не учитывают потребности персонала, провоцируют текучесть кадров. Даже если можно найти новых сотрудников, не прилагая особых усилий, это повлечет снижение производительности. Не всегда новички быстро вливаются в коллектив или в полной мере осознают свою роль в фирме.

Регулярное совершенствование кадровой политики способствует успеху предприятия. Совершенствование кадровой политики может требовать финансовых и временных затрат. Некоторые изменения не всегда находят

отклик сотрудников, так как они непонятны большинству работников. Менеджер по персоналу должен принимать активное участие в разработке, внедрении корректив [7]. Совершенствование кадровой политики предприятия должно проводиться по четко разработанному плану.

Материальное стимулирование персонала отличается высокой результативностью, несмотря на то, что требует некоторых финансовых затрат. С помощью него можно в значительной степени увеличить эффективность труда, а также оборот предприятия.

В нормальных условиях или в период кризисных явлений стимулирующие выплаты имеют следующие преимущества:

- повышение производительности и качества услуг или продукции;
- чувство удовлетворенности работой у персонала;
- увеличение лояльности работников к организации.

Однако нельзя ограничиваться лишь материальным стимулированием персонала, нужно вводить и нематериальное поощрение. Для некоторых сотрудников гораздо важнее получить грамоту, похвалу от начальства, нежели повышенную заработную плату или внеочередную премию.

Совершенствование кадровой политики может основываться на внедрении системы оплаты труда, которая учитывает текущий уровень квалификации сотрудников, знаний, умений. Это, в целом, совершенствует кадровый потенциал, способствует развитию здоровой конкуренции, стремлению к совершенствованию. Менеджеры по персоналу должны не только продумать, как стимулировать работников с помощью денежных поощрений, но и ряд других моментов: график оплаты труда; фонд заработной платы; за что полагаются надбавки.

Чрезмерное материальное стимулирование не всегда положительно сказывается на лояльности и мотивации, но может негативно отражаться на благосостоянии предприятия. За невыполнение плана, нарушения должны следовать наказания. Это могут быть как штрафы с основного оклада, так и невыплата премий.

Чтобы не ухудшить климат в коллективе, работники должны знать, за что они могут получить надбавку или наказание. Желательно отразить это в локальных актах, с которыми нужно ознакомить коллектив.

Совершенствование кадровой политики, основанное на поощрении и наказании, положительно сказывается на производительности труда, при этом не сильно отражается на чистой прибыли предприятия.

Дополнительно можно проводить для сотрудников мероприятия на свежем воздухе, оплачивать походы в спортзал, питание, сотовую связь и т.д. Способы стимулирования нужно подбирать в зависимости от размеров организации, а также ее возможностей.

Совершенствование кадровой политики с целью сплотить коллектив – верный способ увеличить эффективность труда, научить сотрудников работать в команде.

Рассмотрим такой метод совершенствования кадровой политики как формирование кадрового резерва. Различают открытую и закрытую кадровую политику.

1. Закрытая кадровая политика.

Менеджеры по персоналу должны ответственно подходить к формированию резерва. Если на предприятии используется закрытая политика, может отмечаться блокировка доступа квалифицированных работников извне, что создает благоприятные условия для роста и развития имеющихся на предприятии кадров.

Совершенствование кадровой политики в этом случае должно основываться на ступенчатом продвижении всех специалистов, а не отдельных сотрудников. Работники должны находиться в исключительно одинаковых условиях, в противном случае внутри коллектива вспыхнет конфликт, который отразится на производительности труда, психологическом климате (таблица 1).

Таблица 1 – Преимущества и недостатки закрытой кадровой политики [3]

Преимущества	- работа с кадровым резервом - планирование карьеры - причастность и ответственность работников
Недостатки	- отсутствие обучения на базе сторонних центров, что мешает внедрению новых технологий - отсутствие принципиально новых методов решения проблем

Для успешного совершенствования кадровой политики на таких предприятиях должна использоваться вторичная адаптация, система наставничества. Обучение сотрудников проводится во внутренних корпоративных центрах.

2. Открытая кадровая политика.

При открытой политике принято набирать квалифицированных работников за пределами предприятия. В этом случае подразумеваются определенные финансовые затраты на поиск и подбор. Кроме этого требуется время. Обучение проводится на базе сторонних центров (таблица 2).

Если решено использовать современные методы совершенствования кадровой политики, при этом предприятие хочет перейти с закрытого типа на открытый, нужно сразу рассчитать возможные материальные затраты. Далеко не все предприятия могут вкладывать большие средства на поиск и подбор кадров. Принимать на работу некомпетентных специалистов нерационально – они могут принести больше вреда, чем пользы.

Кадровая политика разрабатывается на основе специфических особенностей предприятия, возможных финансовых затрат на работников и прочих факторов. Она должна учитывать стратегические задачи и цели предприятия[5].

Таблица 2 – Преимущества и недостатки открытой кадровой политики

Преимущества	- внедрение новых технологий - креативные идеи со стороны принятых работников - обновление состава специалистов
Недостатки	- необходимость создания системы адаптации - большие расходы на поиск и подбор персонала - долгий период адаптации - отсутствие принципиально новых методов решения проблем

Совершенствованием кадровой политики могут заниматься кадровые специалисты предприятия, которые должны изучить потребности предприятия и потребности работников.

В феврале 2025 года в России (согласно отчету аналитиков кадровой компании UTEAM и облачной CRM-системы для рекрутинга Talantix) сохраняется дефицит кадров (он затрагивает 86% компаний), при этом среди 65% компаний наблюдается тенденция переманивать квалифицированных сотрудников у конкурентов, предлагая им более высокую зарплату.

В исследовании приняли участие 1108 человек: представители компаний из разных отраслей бизнеса. Опрос проводился во всех федеральных округах РФ. Кроме того, с прошлых лет сохраняется тенденция HR-автоматизации всех процессов [2].

Дефицит специалистов сохраняется во всех ключевых отраслях. Компании делают ставку на сотрудничество с вузами и колледжами, долгосрочные стажировки и переквалификацию зрелых сотрудников.

В рамках ограниченных трудовых ресурсов и высокой инфляции компаниям следует рассматривать дополнительные системы мотивации для персонала:

- персонализация подхода к сотрудникам (адаптация, развитие, обратная связь, карьерные маршруты);
- цифровизация HR (использование платформ: Potok, SberHR, SAP, Битрикс24. HR-аналитика: прогноз текучести, мотивационные опросы, тепловые карты вовлеченности);
- гибридные форматы работы (перестройка управления: обучение менеджеров дистанционного лидерства. Пересмотр требований к эффективности: KPI ≠ время в офисе);

- психологическое благополучие (поддержка ментального здоровья, психологов, тайм-аутов. Программы по поддержке женщин, сотрудников с детьми, поколений 50+).

Отдельно следует выделить фокус на обучение и получение дополнительных навыков. Формат онлайн-образования позволяет работнику получать недостающие знания без отрыва от трудовых процессов. Плюс многие предприятия и крупные бизнесы начали формировать собственные университеты для целевого обучения будущих специалистов [5].

Таким образом, можно сделать вывод о том, что совершенствование кадровой политики способствует нормальному функционированию предприятия, а также его динамичному развитию и поддержанию конкурентоспособности. Руководители должны понимать, что именно человеческие ресурсы являются движущей силой компании.

Список источников:

1. Кадровая политика организации: типы, задачи, формирование // Официальный сайт Институт профессионального кадровика – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://profkadrovik.ru/info/articles/local-acts/bases-of-work-with-personnel-personnel-policy-of-the-organization/#h14> / (дата обращения: 03.06.2025).

2. Повышение зарплат, бонусы и увеличение нагрузки на персонал: как компании будут решать проблемы с кадрами в 2025 году // Официальный сайт Русская школа управления- [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://uprav.ru/blog/bonusy-i-nagruzka/> (дата обращения: 03.06.2025).

3. Кадровая политика организации в 2025 году // Официальный сайт журнала «Справочник кадровика» – [Электронная версия]. – Режим доступа: <https://www.pro-personal.ru/article/1099276-20-m8-kadrovaya-politika-organizatsii> (дата обращения: 04.06.2025).

4. Рашидова И.А., Рашидов О.И. Проблемы кадрового обеспечения цифровой экономики России / Рашидова И.А., Рашидов О.И. // Наука и практика регионов (Электронный научно-практический журнал) - 2019. № 2 (15). С. 17-23.

5. Семь ключевых HR-трендов, которые определяют 2024 год // Официальный сайт HR-консалтинговой компании AS Russia – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://assessmentsystemsruussia.ru/blog/articles/7-klyuchevih-hr-trendov-2024/> (дата обращения: 04.06.2025).

6. Как отечественные работодатели меняют кадровую политику // Официальный сайт Общероссийской общественной организации Деловая Россия – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://deloros.ru/press-centr/publikacii/kak-otechestvennye-rabotodateli-menyayut-kadrovuyu-politiku/> (дата обращения: 04.06.2025).

7. Современные направления совершенствования кадровой работы в организации // Официальный сайт научного журнала «Молодой ученый» – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://moluch.ru/archive/416/92097/> (дата обращения 4.06.2025).

Пожидаева Екатерина Юрьевна – преподаватель кафедры прикладной информатики и математики ЧОУ ВО «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса»;

Колеватова Анна Сергеевна – аспирант кафедры психологии здоровья и нейропсихологии ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет», г.Курск, Россия

Психолого-педагогический аспект развития социальной ответственности будущих специалистов

Аннотация. Актуальность данной работы обусловлена тем, что традиционное образование часто сосредоточено на передаче знаний и навыков, необходимых для выполнения профессиональных задач, в то время как развитие социальных навыков и ответственности остается на втором плане. Важно понимать, что студенты – будущие специалисты, принимая решения, должны учитывать не только экономические, но и социальные, этические и экологические аспекты. Это требует от них не только профессиональной подготовки, но и способности к критическому мышлению, эмпатии и пониманию социальной справедливости.

Ключевые слова: социальные навыки, социальная ответственность, мотивационно-ценностный аспект, психолого-педагогические условия.

Введение в проблему социальной ответственности будущих специалистов, рассматриваемую в рамках данной работы на примере подготовки студентов – экономистов, представляет собой важный аспект современного образовательного процесса, который требует особого внимания со стороны педагогов и психологов. Социальная ответственность, как ключевая компетенция, становится все более актуальной в условиях глобализации и стремительных изменений в экономической и социальной сферах. В условиях современного общества, где экономические решения имеют далеко идущие последствия для различных слоев населения, формирование у будущих специалистов чувства ответственности за свои действия и их влияние на общество становится необходимым условием для успешной профессиональной деятельности.

Социальная ответственность будущих экономистов формируется в контексте психолого-педагогических аспектов, что подчеркивает важность развития личностных характеристик, способствующих этому процессу. Одна из ключевых задач образования – научить студентов осознавать свои социальные роли и последствия принимаемых решений, что позволяет обучающимся не только адаптироваться к профессиональным требованиям, но и активно участвовать в общественной жизни, принимая на себя ответственность за свои действия [1].

Интеграция элементов корпоративной социальной ответственности (КСО) в образовательные программы предоставляет возможность будущим

специалистам осознанно относиться к социальной значимости своей профессии. Образовательные учреждения играют важную роль в формировании компетентности будущих экономистов, помогая им осмыслить место бизнеса в контексте социальных изменений и общей социальной ответственности перед обществом и природой [3].

Разработка моделей обучения, акцентирующих внимание на значении социальной ответственности, должна учитывать разнообразие социальных норм и индивидуальных особенностей студентов. Важно, чтобы методы преподавания способствовали развитию критического взгляда на социальные явления и побуждали студентов к самостоятельному анализу своих действий и их последствий, что усиливает личностное и профессиональное становление будущего специалиста [4].

Таким образом, в образовании важно не только передавать знания, но и формировать личную позицию, соответствующую современным требованиям общества и экономики. Создание условий для активного вовлечения студентов в социальные инициативы поможет развить у них навыки и установки, необходимые для выполнения социальных обязательств [5].

Необходимо учитывать, что результативность этих процессов зависит от мотивированной и активной позиции самих студентов, их желания участвовать в социальных проектах и осознавать свою роль в обществе. Важно акцентировать внимание на том, что профессиональная ответственность является следствием не только научных знаний, но и этических и моральных установок, которые формируются в ходе образовательного процесса.

Исследования показывают, что формирование социальной ответственности основано на развитии социальности и индивидуальности обучающихся. Успешная социализация включает в себя не просто освоение профессиональных навыков, но и способность к взаимодействию с различными социальными группами, соблюдению этических норм и социальной справедливости [1]. Важно отметить, что воспитание социальной ответственности требует осознания студентами влияния их действий на общество, что напрямую связано с их будущей профессиональной деятельностью.

Одним из центральных вопросов в этом процессе является мотивационно-ценностный аспект формирования ответственности. Понимание себя как части общества, готовность к социально значимой деятельности и стремление к созданию общей ценности – ключевые моменты в развитии социальной ответственности у студентов. Педагогическое сопровождение должно способствовать формированию этих позиций, что в итоге влияет на личностное и профессиональное развитие студентов [3].

Отдельное внимание стоит уделить педагогу как важной фигуре в процессе формирования социально ответственного поведения у будущих экономистов. Педагогическая цель должна заключаться в создании условий,

при которых учащиеся будут воспринимать себя как активных участников общественных отношений, а не просто исполнителей [4].

Соответствующие методы и приемы, направленные на развитие социальной ответственности, помогут сформировать у студентов устойчивые установки к профессиональной ответственности.

Социальная ответственность представляет собой динамичный процесс, который требует как индивидуальных усилий, так и поддержки со стороны образовательной системы. Необходимость создания устойчивой ценностной основы, понимание своей роли в обществе и готовность к действию являются основными задачами, с которыми сталкиваются педагоги и студенты в процессе формирования этой важной черты личности [3]. В конечном итоге, именно такое осознанное отношение создаст предпосылки для формирования активного и социально ответственного профессионала в области экономики.

Формирование социальной ответственности требует создания определенных педагогических условий, которые учитывают специфику и принципы образовательного процесса. Одним из эффективных методов является педагогическое моделирование, которое подразумевает использование структурно-функциональных моделей.

Данные модели включают в себя целевые, содержательные и процессуальные компоненты, что позволяет создать целостный подход к воспитанию социальной ответственности у студентов [5]. Это важно, поскольку ответственность не может формироваться в изоляции; необходимо активное взаимодействие всех участников образовательного процесса: образовательных учреждений, семьи и самих студентов. Такой подход способствует более глубокому пониманию студентами значимости их действий в будущем.

Важное значение в этом контексте имеет создание положительной мотивации к учебе и активное вовлечение студентов в проектную деятельность. Эта форма работы помогает не только развивать профессиональные навыки, но и формировать у студентов готовность к активному участию в жизни общества [2]. К тому же использование разнообразных методик и форм работы создает условия для креативного подхода к решению социальных задач, что также приводит к росту социальной ответственности у будущих специалистов.

Педагогические условия, способствующие формированию ответственности, должны быть динамичными и адаптивными, что требует от преподавателей высокой квалификации и готовности к постоянным изменениям в образовательной среде. Важно обеспечить целенаправленность процесса воспитания и формирования ответственности, руководствуясь пониманием, что конечная цель заключается в подготовке активных и сознательных граждан, готовых принимать на себя ответственность за свои действия как на уровне профессии, так и в обществе в целом [3]. Этот аспект педагогической работы становится особенно актуальным в условиях быстро

меняющегося мира, где требования к будущим профессионалам постоянно растут.

Психолого-педагогический аспект развития социальной ответственности включает в себя как психологические, так и педагогические компоненты, которые взаимосвязаны и дополняют друг друга. Психологические аспекты формирования социальной ответственности, такие как мотивация, эмпатия и самосознание, играют ключевую роль в процессе обучения. Они помогают студентам осознать важность их действий и решений, а также их влияние на общество в целом. Педагогические условия, такие как: создание поддерживающей образовательной среды, внедрение активных методов обучения и вовлечение студентов в социальные проекты, способствуют развитию этих психологических качеств.

Социальное проектирование, как один из методов вовлечения студентов в практическую деятельность, демонстрирует свою эффективность в формировании чувства ответственности. Участие в реальных проектах позволяет студентам не только применять теоретические знания на практике, но и развивать навыки командной работы, критического мышления и социальной активности. Результаты опытно-экспериментальной работы, проведенной в рамках данной темы, подтверждают, что студенты, активно участвующие в социальных проектах, демонстрируют более высокий уровень социальной ответственности по сравнению с теми, кто не имел такого опыта.

Пересмотр образовательных программ с акцентом на развитие социальной ответственности является необходимым шагом для подготовки будущих экономистов. Важно интегрировать в учебные планы курсы, которые будут способствовать формированию не только профессиональных, но и социальных компетенций. Это может включать в себя дисциплины, связанные с этикой бизнеса, социальной ответственностью, устойчивым развитием и другими актуальными темами, которые помогут студентам осознать важность их будущей роли в обществе.

В заключение следует подчеркнуть, что формирование социальной ответственности у будущих экономистов является неотъемлемой частью их профессионального становления и подготовки к активной деятельности в обществе. В условиях современного мира, где социальные и экономические проблемы становятся все более сложными и многогранными, важно, чтобы будущие специалисты не только обладали глубокими знаниями в области экономики, но и понимали свою роль в решении социальных вопросов.

Таким образом, интеграция психологии и педагогики в экономическое образование является ключевым фактором в формировании социальной ответственности, что, в свою очередь, способствует созданию более устойчивого и справедливого общества.

Список источников:

1. Кочетова И.Д. Психологический аспект развития социальной ответственности будущего специалиста – экономиста // Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения. 2008, №1. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/psihologicheskiy-aspekt-razvitiya-sotsialnoy-otvetstvennosti-buduschego-spetsialista-ekonomista> (дата обращения: 15.06.2025).
2. Развитие социальной ответственности будущих экономистов [Электронный ресурс] // www.mpjournal.ru – URL: <https://www.mpjournal.ru/jour/article/view/307>, свободный. - Загл. с экрана
3. Симонян Р. Я. Социальное проектирование в образовании // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. 2013, №10. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnoe-proektirovanie-v-obrazovanii> (дата обращения: 14.06.2025).
4. Коротун А. В. Воспитание социальной ответственности старших подростков в образовательной организации: правовой и педагогический аспекты // Педагогическая перспектива. 2021, №4. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vospitanie-sotsialnoy-otvetstvennosti-starshih-podrostkov-v-obrazovatelnoy-organizatsii-pravovoy-i-pedagogicheskiy-aspektu> (дата обращения: 13.06.2025).
5. Долинина И. Г., Кошик А. В. Диагностика и результаты экспериментальной работы по формированию социально ответственного мышления обучающихся // Вестник Университета Российской академии образования. 2018, №3. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/diagnostika-i-rezultaty-eksperimentalnoy-raboty-po-formirovaniyu-sotsialnootvetstvennogo-myshleniya-obuchayuschih-sya> (дата обращения: 08.06.2025).

Пожидаева Екатерина Юрьевна – преподаватель кафедры прикладной информатики и математики ЧОУ ВО «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса»;

Пожидаева Елена Сергеевна – преподаватель ЧОУ ВО «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса», г.Курск, Россия

Инвестиции в человеческий капитал с точки зрения прикладной направленности в образовании

Аннотация. Инвестиции в человеческий капитал – это все виды вложений в человека, которые способствуют росту национального богатства. Современное образование, особенно в области подготовки специалистов в сфере экономики, требует постоянного обновления и адаптации к быстро меняющимся условиям рынка труда. Компетентностный подход акцентирует внимание на формировании у студентов ключевых компетенций, таких как критическое мышление, способность к самообучению, коммуникабельность и умение работать в команде. Эти компетенции становятся основой для успешной профессиональной деятельности и повышают конкурентоспособность выпускников на рынке труда.

Ключевые слова: инновационные технологии, инвестиции в человеческий капитал, компетентностный подход, инновации, технологии обучения, профессиональные навыки.

Актуальность работы заключается в том, что каждый этап образования, начиная от школьного до высшего, должен ориентироваться на запросы и потребности ключевых работодателей. Важно, чтобы образовательные учреждения не просто готовили специалистов, но и формировали активных участников экономической и социальной жизни, которые смогут эффективно функционировать в новых, динамично меняющихся условиях [2].

Поскольку реальная экономика предъявляет новые требования к специалистам, образовательные системы должны адаптироваться к этим вызовам. Компетентностный подход не только повышает качество подготовки будущих специалистов, но и способствует гармоничному развитию студентов, готовых к эффективной деятельности в сложной современной экономической среде.

В условиях глобализации и интеграционных процессов важно, чтобы образовательные учреждения смогли сформировать у студентов не только теоретические знания, но и конкретные навыки, способствующие успешной профессиональной деятельности [1]. Это требует внедрения прогрессивных методик и технологий обучения, которые ориентированы на развитие ключевых компетенций, а именно внедрение компетентностного подхода, важным аспектом реализации которого является развитие навыков работы в команде, критического мышления и умения эффективно общаться.

Компетентностный подход в обучении рассмотрим с точки зрения подготовки будущих экономистов, опираясь на ряд ключевых принципов, определяющих его структуру и содержание.

Первый принцип – это образование для жизни, которое включает в себя социализацию обучающихся и их личностное развитие. Успешная интеграция в общество требует от образовательной системы не только передачи знаний, но и формирования ценностей, убеждений, а также навыков, необходимых для взаимодействия в социальной среде [3].

Таким образом, учебные программы должны быть нацелены на развитие личности в целом, а не только на накопление профессиональных знаний.

Второй принцип связан с формированием компетенций, охватывающих как теоретические знания, так и практические умения. Это подразумевает необходимость комплексного обучения, которое комбинирует академические дисциплины с практическими заданиями, проектами и стажировками, что позволяет студентам не просто обучаться, но и применять полученные знания в реальных условиях [4]. Благодаря этому подходу выпускники становятся более конкурентоспособными на рынке труда.

Третий принцип – ориентация на результат, которая требует, чтобы содержание образования строилось исходя из реальных потребностей внешней среды и работодателей. Это предполагает активное сотрудничество образовательных учреждений с бизнесом, что позволяет постоянно актуализировать учебные программы и методологии обучения [5].

Четвертый принцип – компетенции, приобретаемые учащимися, должны включать когнитивные, операционные, мотивационные и социальные аспекты. Это разнообразие позволяет сформировать универсального специалиста, способного перерабатывать информацию, принимать решения, а также работать в команде [6]. Важно, чтобы обучения охватывало все эти аспекты, а не ограничивалось лишь традиционными когнитивными подходами.

Наконец, внедрение инновационных методов обучения является критически важным для реализации данного подхода. Мы согласны с Емельяновой Е.Ю. относительно того, что «глобальная информатизация общества, масштабное использование возможностей информационно-коммуникационных технологий во всех сферах деятельности требуют совершенствования профессионального образования» [2, с.113].

Использование современных технологий, таких как онлайн-платформы, симуляции и интерактивные модули, способствует улучшению учебного процесса и повышению его привлекательности для студентов. Это также открывает новые возможности для индивидуализации обучения и создания персонализированных образовательных маршрутов [7].

Подводя итог, можно сказать, что принципы компетентностного подхода служат основой для формирования обширного спектра навыков и знаний у выпускников, что, в свою очередь, значительно повышает их

способность адаптироваться к изменениям на рынке труда и справляться с профессиональными вызовами. Эффективная реализация этих принципов требует синергии между образовательными институтами, бизнесом и обществом в целом.

Итак, необходимость поэтапной реализации компетентностного подхода в обучении экономистов становится очевидной. Это требует формулирования должных образовательных целей, актуализации содержания, выбора методов обучения и оценки, что, в свою очередь, обеспечит подготовку высококвалифицированных специалистов, соответствующих требованиям времени[3].

С учетом глобальных изменений в экономике и потребностей рынка труда, необходимо продолжать работу над совершенствованием образовательных программ, внедрением новых технологий и методов обучения, а также активным сотрудничеством с работодателями. Это позволит не только повысить качество образования, но и подготовить специалистов, способных успешно конкурировать на рынке труда, что в конечном итоге будет способствовать развитию экономики в целом.

Таким образом, реализация компетентностного подхода в обучении экономистов является важным шагом к созданию эффективной образовательной системы, способной отвечать вызовам времени и потребностям общества. Переосмысление традиционных методов обучения и внедрение новых подходов позволит подготовить квалифицированных специалистов, готовых к вызовам современного мира.

Список источников:

1. Цыбанева В.А., Серединцева А.С. Подходы в обучении иностранному языку :учеб. пособие / В.А. Цыбанева, А.С. Серединцева, Т.Н. Бокова, Л.А. Милованова; Волж. фил. ФГБОУ ВО «ВГУ». — Волгоград: Изд-во Сфера, 2023. – 100 с // sphere-publishing.ru –URL: <https://sphere-publishing.ru/images/banners/vfvol-su.pdf>, свободный. - Загл. с экрана
2. Емельянова, Е.Ю. Модульно-рейтинговый подход в формировании индивидуальной образовательной траектории будущих журналистов / Е. Ю. Емельянова // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2012. – № 3(107). – С. 112-115.
3. Компетентностный подход в образовании – URL: https://spravochnik.ru/pedagogika/kompetentnostnyy_podhod_v_obrazovanii/
4. Компетентностный подход в образовании / SkillboxMedia [Электронный ресурс] // skillbox.ru. – URL: <https://skillbox.ru/media/education/kompetentnostnyy-podkhod-v-obrazovanii-cto-on-soboy-predstavlyaet/>, свободный. - Загл. с экрана
5. Компетентностный подход в преподавании дисциплины «Экономика» [Электронный ресурс] // nsportal.ru – URL: <https://nsportal.ru/shkola/ekonomika/library/2014/03/26/kompetentnostnyy-podkhod-v-prepodavanii-distipliny-ekonomika>, свободный. - Загл. с экрана
6. Компетентностный подход в организации образовательного процесса [Электронный ресурс] // elib.pnzgu.ru – URL: <https://elib.pnzgu.ru/files/eb/doc/pnnwvz4kgwgu.pdf>, свободный. - Загл. с экрана
7. Матушанский Г.У., Кудаков О.Р. Методологические принципы компетентностного подхода в профессиональном образовании // Казанский

педагогический журнал. 2009. №11-12. – URL:
<https://cyberleninka.ru/article/n/metodologicheskie-printsipy-kompetentnostnogo-podhoda-v-professionalnom-obrazovanii> (11.06.2025).

8. Ярыгина Н.А. Компетентностный подход к подготовке будущих экономистов в вузе // Вестник Самарского государственного технического университета. Серия: Психолого-педагогические науки. 2012. №2 (18). – URL:
<https://cyberleninka.ru/article/n/kompetentnostnyy-podhod-k-podgotovke-buduschih-ekonomistov-v-vuze> (10.06.2025).

Ромикова Оксана Владимировна – студентка магистратуры 1 курса, направления «Экономика», профиль «Аудит и финансовый консалтинг», ЧОУ ВО «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса», e-mail: yashka212115ox@yandex.ru;

Научный руководитель: Рашидов Олег Ибрагимович – к.э.н., доцент, ЧОУ ВО «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса», г.Курск, Россия

Дебиторская задолженность предприятия как объект финансового управления

Аннотация. В статье рассматриваются проблемные вопросы управления дебиторской задолженностью. Дебиторская задолженность представляет собой форму долговой зависимости хозяйствующих субъектов за поставленные товары и оказанные услуги. Приводятся примеры форм и методов управления этим видом задолженности. В статье рассматриваются причины возникновения и способы погашения дебиторской задолженности.

Ключевые слова: дебиторская задолженность, управление дебиторской задолженностью, анализ дебиторской задолженности, методы управления, факторинг, цессия, страхование рисков, кредитная политика, ранжирование контрагентов, взаимозачет.

Дебиторская задолженность возникает у каждого хозяйствующего субъекта, независимо от его формы собственности. Она возникает как в силу заключённых договоров, так и по причинам неплатежей покупателей продукции, зачастую по независящим от них причинам.

Тактика управления дебиторской задолженностью предприятия должна, в конечном итоге, служить основой его динамичного развития, безубыточного баланса, способствовать минимизации причинённого ущерба. Финансовый блок управления организации обязан стремиться к тому, чтобы дебиторская задолженность не влияла на размеры планируемой прибыли. Следовательно, факт возникновения дебиторской задолженности непосредственным образом связывается с фактом возникновения прибыли [1].

Сложившаяся на данный момент, под влиянием резких колебаний мировых рынков ситуация, требует от управляющих органов компаний регулярного обновления и улучшения методов работы по обеспечению финансового благополучия предприятия и создания его независимого финансового положения.

Таким образом, дебиторская задолженность, которая, по сути, представляет собой текущий убыток, нуждается в строгом контроле и постоянном внимании финансовых структур компании.

С правовой точки зрения понятие дебиторской задолженности рассматривается как признанная должником, который получил товар или

услуги от организации, обязанность компенсировать понесённые поставщиком затраты в оговорённой сторонами форме.

Бухгалтерия рассматривает дебиторскую задолженность как важную составляющую актива баланса, которая подлежит бухгалтерскому учёту, согласно указанных сроков её погашения.

Под внутренним контролем подразумевается система финансового и другого контроля, организованная руководством предприятия в целях осуществления эффективной работы организации, соблюдения политики компании, обеспечения сохранности активов, полноты документов, отражаемых в учете [2].

В 2024 году проблема дебиторской задолженности вышла на первый план для российского B2B-сектора. Компаниям оптовой торговли, логистики и производства все чаще приходится сталкиваться с неплатежами контрагентов и связанными с этим финансовыми потерями.

Согласно опросу Российского союза промышленников и предпринимателей (РСПП), 36,6 % компаний сообщили о задержках платежей со стороны клиентов в III квартале 2024 – против 10% годом ранее. Для сравнения, во II квартале 2024 о проблеме неплатежей говорили 22% фирм, а в I квартале – 23%. Такой резкий скачок свидетельствует о формировании кризиса ликвидности в цепочках поставок: покупатели задерживают оплату, и это быстро превращается в системную проблему.

Эксперты связывают всплеск просрочек с ухудшением финансового состояния компаний и снижением доступности кредита. Высокая ключевая ставка сделала заемные средства дорогими, что охлаждает конечный спрос и усугубляет кассовые разрывы у контрагентов. Кроме того, изменились условия денежного обращения: за 2024 год денежная масса M2 (включающая срочные депозиты) выросла на 19,2%, в то время как средства на расчетных счетах предприятий – лишь на ~5% (меньше инфляции).

Банкротство контрагента – один из главных рисков, превращающих дебиторскую задолженность в невозвратный долг. Статистика показывает, что в 2024 году таких случаев стало значительно больше. За январь–сентябрь 2024 года в России было зафиксировано 6392 корпоративных банкротства, что на 26,1% больше, чем за тот же период 2023 года.

В течение 2024 года неплатежи нарастали. К концу года доля просроченной дебиторской задолженности и количество пострадавших от неплатежей компаний достигли пиковых значений. Бизнес заговорил о кризисе неплатежей как о системной угрозе экономике.

В конце 2024 – начале 2025 власти и крупный бизнес начали принимать меры. ЦБ РФ поднял ключевую ставку, а правительство увеличило госрасходы, чтобы охладить инфляцию и поддержать спрос. РСПП выступил с инициативами – от мониторинга дебиторской задолженности до повышения авансов по госконтрактам. Законодатели ужесточили правила банкротства (повысили пороги и пошлины), чтобы предотвратить лавину банкротств и стимулировать досудебные договоренности кредиторов.

Статистика первых месяцев 2025 года дает смешанные сигналы.

С одной стороны, формальных банкротств стало меньше (спад на 22% в I кв. 2025), и бизнес отчасти адаптировался к новым условиям. С другой стороны, это затишье во многом искусственное – результат регуляторных барьеров и вливаний ликвидности, а не повсеместного оздоровления платежной дисциплины. Просроченная задолженность по-прежнему остается на высоком уровне, просто компании стараются рефинансировать долги, реструктурировать их, не доводя до суда. В этом смысле можно говорить скорее о латентной фазе кризиса, когда проблемы замаскированы, но не решены окончательно.

По сравнению с 2024 годом, в 2025-м финансовые директора уделяют еще больше внимания качеству дебиторской задолженности. Крупные компании усиливают внутренний контроль: создают кредитные комитеты, ужесточают условия оплаты, проверяют благонадежность покупателей перед сделкой. Однако малый и средний бизнес по-прежнему уязвим: у них меньше резервов, чтобы пережить задержки платежей. Поэтому инвестиционная активность, запуск новых проектов часто ставятся на паузу из-за опасений неоплаты. Фактически, динамика 2024–2025 показывает: без системного решения проблемы неплатежей экономика рискует замедлиться – компании боятся расширяться, когда велика вероятность не получить деньги за продукцию.

Внедрение специального сервиса или системы управления дебиторской задолженностью (СУР) – шаг, который все более обоснован в 2025 году. Система управления риском позволяет в реальном времени отслеживать состояние дебиторской задолженности, выявлять просрочки на ранней стадии и принимать меры (напоминания, реструктуризация, остановка отгрузок рискованному клиенту).

СУР заменяет ручной контроль, отдел безопасности и внешние скоринги. Он значительно экономит время на проверку контрагентов, исключает человеческий фактор, автоматически выстраивает регламенты и уведомления по ролям, предлагает рекомендации по каждому дебитору. И главное, сохраняет деньги, которые компания теряла из-за ошибок в оценке партнёров.

Управление дебиторской задолженностью включает в себя множество аспектов [4]:

- обоснованный предварительный отбор контрагентов;
- разработку критериев ранжирования покупателей;
- контроль за исполнением договоров и предъявлением претензий;
- регулярный контроль за объемами и сроками задолженности;
- контроль за своевременной оплатой всех платежных документов;
- разработку мероприятий по рефинансированию дебиторской задолженности;
- контроль за соотношением дебиторской и кредиторской задолженности.

Список источников:

1. Мормуль, Н.Ф. Системный подход к управлению дебиторской задолженностью/ Н.Ф. Мормуль, С.А. Еникеева // Экономические и социально-гуманитарные исследования. – 2016. – № 2 (6). – С. 85–89.
2. Кузнецова, И.М. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью предприятия / И.М. Кузнецова // Аллея Науки. – 2018. – № 6(22).
3. Финансовый менеджмент: учебник / ред. К.В. Екимова, Е.В. Лисицына, Т.В. Ващенко. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 184 с.
4. Кулаговская, Т.А. Управление дебиторской задолженностью как инструмент эффективного управления оборотными активами коммерческой организации / Т.А. Кулаговская, М.П. Жариков // Современное инновационное общество: динамика становления, приоритеты развития, модернизация (экономические, социальные, философские, правовые, общенаучные аспекты): сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции. – Энгельс: Академия управления, 2015. – С. 88–91.

**Национальные приоритеты социально-экономического
развития России**

IX Всероссийская (национальная) научно-практическая
заочная конференция,
19 июня 2025 года.

Сборник материалов конференции. —

г.Курск: Издательство Курского института менеджмента,
экономики и бизнеса (МЭБИК), 2025. — 46 с.

Подписано в печать 14.07.2025

Формат 60x84/16

Усл.печ.л. — 2,9

Уч.-изд. л. — 2,4.